

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.13 «Групповая психотерапия»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ГРУППОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о целях и методах групповой формы психологического консультирования с детьми, подростками, семьями, при нормативном развитии и дизонтогенезе.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть специфику групповой психотерапии как относительно самостоятельной отрасли психологического знания, ее категориального аппарата;
2. Изучить процесс групповой психотерапии;
3. Сформировать умения и навыки подготовки и организации групповой работы, ведения групп и осуществления приемов группового терапевтического взаимодействия;
4. Развивать интерес к изучаемой дисциплине и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области психокоррекции поведенческих нарушений у детей и подростков.

Содержание дисциплины:

Основы групповой психотерапии и терапевтические факторы

Направления групповой психотерапии и типы групп

Закономерности группового процесса: организация групповой работы и стадии развития терапевтических групп

Ведение групп и приемы терапевтического взаимодействия с разными категориями клиентов. Специфика детской групповой психотерапии

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

Формирование целостного представления о целях и методах групповой формы психологического консультирования с детьми, подростками, семьями, при нормативном развитии и дизонтогенезе.

Задачи:

1. Раскрыть специфику групповой психотерапии, ее категориального аппарата;
2. Изучить динамику развития группы и ее учет при осуществлении клинко-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;
3. Сформировать умения и навыки подготовки и организации групповой работы, ведения групп и осуществления приемов группового терапевтического взаимодействия с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик клиентов;
4. Развивать интерес к изучаемой дисциплине и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в групповой психотерапевтической работе.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах						
	В зач.ед.	В академ. часах	Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					
				Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация экзамен
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного	Занятия семинарского типа		
Очная	3	108	16	87	60	24	36	5	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
---	--	---------------------

<p>ПК-3. Способен применять современные подходы и методы психотерапии в работе с пациентами (клиентами).</p>	<p>ИПК-3.1. Использует знания теоретических направлений и методов современной психотерапии, специфики и направленности психотерапии при различных заболеваниях и трудностях адаптации.</p> <p>ИПК-3.2. Разрабатывает, обосновывает и реализует программы психотерапии в соответствии с потребностями и целями пациента (клиента).</p> <p>ИПК-3.3. Устанавливает терапевтический альянс, применяет приёмы и техники современных направлений психотерапии.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает теоретико-методологические основы групповой психотерапии; - современные техники и приемы группового терапевтического взаимодействия в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; - основные цели психологического вмешательства при групповой психотерапии и направления групповой психотерапии и типы групп; - закономерности группового процесса; - типичные трудные ситуации
--	--	--

		<p>в ведении группы и способы их решения в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику групповой психотерапии с детьми и подростками с учетом их нозологических и индивидуально-психологических характеристик. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет определять цели групповой психотерапии с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик клиентов; - подбирать технологии и приемы групповой психотерапии с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик клиентов; - выбирать соответствующие методы групповой психотерапии в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; - применять приемы терапевтического взаимодействия с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; - применять знания о техниках и приемах терапевтического взаимодействия на каждой стадии группового процесса; - учитывать принципы социальной и этической ответственности клинического психолога в групповой психотерапии. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками применения базовых процедур отбора в группу и базовые приемы ведения психотерапевтической группы на разных стадиях ее развития; - навыками подбора адекватных целям, нозологическим и индивидуально-психологическим
--	--	--

		характеристикам детей и подростков типы групп, направления групповой психотерапии и приемы терапевтического взаимодействия.
--	--	--